

コースフロー / コースカリキュラム

2018.10 - 2019.3

# デジタルトランスフォーメーション

デジタル化の波に対応するための要素技術や デジタルビジネスに必要なスキルが修得できます。

https://www.hitachi-ia.co.jp/ 日立インフォメーションアカデミーホームページ

# IT利活用

デジタルソリューション(IoT/AI/Lumada)の概要を理解し、 ビジネスを展開するためのスキルが修得できます。

#### 社会イノベーション事業、デジタルビジネスの概要を知りたい方

《オーダー研修》

社会イノベーション事業と ITにどう向き合うか

音声有・説明文なし デジタルソリューションで 活用するIT技術概説 8時間

《オーダー研修》: ご希望に応じて個別開催いたします。

開催をご希望の方は、東京研修センタまでお問い合わせください。

音声有 - 説明文有 : 学習の説明画面とナレーション (説明テキスト) で学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境がなくても学習できます。

音声有。説明文はU :収録した講義画面と講師の音声で学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境が必須となります。

音声なし・説明文有 : 学習の説明画面と説明テキストで学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境がなくても学習できます。

初心者にオススメニコンピュータ未経験の方が前提知識なく学習できる当該分野の最初のコースです。

IOE001 IT利活用 <eラーニング> デジタルソリューションで活用する IT技術概説

社会イノベーション事業などITを活用したビジネスを企画・提案す る方に必要となるIT技術の概要を学習します。

- 到達目標 ・各ビジネス領域でIT化を実現するためにどのようなIT技術 が活用されているかを説明できる。
  - ・ビジネスに活用される主なIT技術を説明できる。
  - ・IT化を実現するための体制、プロセス、提供モデルが説明 できる。
- 対象者 業務にITを活用する方、ITを活用したビジネスを企画・提案 する方。
- 前提知識 特に必要としません。
- 内 ☎ 1. IT活用の変遷とビジネスへのかかわり (1) ITとは何か
  - (2) ソリューションの変遷
  - 2. 各種ビジネス領域で活用されるIT
  - (1) ITシステムのアーキテクチャ (2) InT
  - (3) クラウドコンピューティング
  - (4) ビッグデータ
  - (5) AI, BI
  - (6) セキュリティ 3. 提供形態
  - (1) ソリューション

  - (3)サービス 4. 提供プロセス
  - (1) 開発プロセス
  - (2) デジタルソリューション開発プロセス

  - (4)アジャイル開発
  - 5. まとめ
  - (1)技術の整理
- ・収録した講義画面と講師の音声で学習するタイプのコース
  - とWeb環境が必要です。
  - ・お申し込みの前に必ず学習利用環境、お申込方法をご確認 ください。なお、ご利用にあたっては、ご受講者とお申込 責任者の方のE-Mailアドレスが必須となります。
  - ・このコースにはヘルプデスクサービスはありません。





























# イノベーション

イノベーションのプロセス、思考技法、必要な事業戦略の知識が 修得できます。

## イノベーティブな考え・行動を強化したい方 HSJ170 グループ演習 HSJ163 グループ演習 イノベーティブ思老 イノベーティブな思考の進め方、 -単なるアイディアで終わらせないためのロジカル・ クリエイティブシンキング 思考法を知りたい システム・デザイン思考の組み合わせかたー 2日間 1日間 HSJ158 グループ演習 未来の社会の姿を イノベーションプロセスを どう想像するのか、 強化するシナリオプランニング その方法を知りたい ] 日間 考えているエコシステムを システムシンキング基礎 どのように図で表現すると -問題を構成する互いに影響しあう 要素の「つながり」を可視化する一 よいか知りたい 2日間 データを利活用したビジネスの データ利活用のパターンと ビジネス着想 アイディア出しがしたい 0.5日間 ビジネスモデルキャンバス活用関連4コース ビジネスモデルを検討する際の 考慮すべき要素や グループ演習 進め方を知りたい 実現可能性を高める! ユーザーの言葉を使って解決する 成果末向型のサービスデザイン-事業開発の失敗リスク ビジネスモデルのデザイン を最小化するための事業・競争環境、内部プロセスの検討ー New 新規事業における利益の健全性評価と収益性の高い どジネスモデルのデザイン-不健実性の高いビジネスに おける仮説検証、価値ベースのプライシングを身に付ける一 1日間 New 顧客との関係を深め続けられる顧客接点の ビジネスモデルデザインーモバイル時代の消 費者行動の変化を捉え、経験価値をデザインする一 1日間 **音声有「説明文有** : 学習の説明画面とナレーション (説明テキスト) で学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境がなくても学習できます。 音声有 説明文なし :収録した講義画面と講師の音声で学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境が必須となります。 音声はし・説明文有 : 学習の説明画面と説明テキストで学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境がなくても学習できます。





















HS 1170

2日間

### イノベーティブ思考

-単なるアイディアで終わらせないためのロジカル・ システム・デザイン思考の組み合わせかた

このコースではイノベーティブな問題解決を進めるためのシステム 思考メデザイン思考の考え、進め方、思考法を学習します。 ここでいうシステムとは、ITシステムではなく、より広い「系」を指 します。システム思考とは、社会・企業・人間集団を構成する要 素の相互作用を捉え、問題の根源を見つけるミクロな視点と、そ の問題の根源に手を加えることによる[系]全体の変化のマクロな 視点の両方を持ちながら問題解決にあたる考え方です。

視点の両方を持ちながら問題解決にあたる考え方です。また、ここでいうデザインとは、モノの形状や色彩といった見た目のデザインのみならず、システムそのもののような無形のデザインも含めて指します。このコースで扱うデザイン思考は一般的なデザイン思考と異なり、システム思考による問題解決を有効にするためのアプローチ方法としてデザイン思考を利用します。たとえば、社会イノベーションを考えるには、問題を定義するにあたり、社会・企業・人間集団といった複雑系の全容を捉える必要があります。そしてその全容を捉えるには、観察と対話といったアプローチが重要な役割を果たします。

プローチが重要な役割を果たします。

プローデが重要な仮割で来たします。 さらに解決にあたっては、斬新な発想でありながら確実な効果が 求められます。そのためには、既存の枠を超える発想法と試行錯 誤を前提とした問題解決の進め方が有効です。

- ・自分自身が今のままでも十分イノベーティブである、自チームはい まからでもイノベーティブになれる、という気持ちになれる。単なるアイディアだけで終わらないための、アイディア創出後の思
  - 老を理解できる。
- 対象者 職種・年齢層を問わず、自組織や自分自身がイノベーティブでない と思い込んでいる方、自社や自チームをイノベーティブな風土にしていく最初の一歩のきっかけをつかみたい方。

前提知識 論理的思考の基礎知識があること。

内 🖀 1. はじめに

- 2. 価値とは何かを考える (1) バリュープロポジションキャンバス (2) 顧客価値連鎖分析 (CVCA)
- 3. 問題を再定義する
- (1) 2x2\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)
- 4. アイディアを創出する (2)親和図法
- (1) ブレインストーミング
- (3)マトリクス法 (4)ピュー・コンセプト・エバリュエーション

(2) バリューグラフ

- 5. 素早く試す ポート配り (1) プロトタイピング

- 3. このユースは、9:30~17:00の開催とさせていただきます。 ・このコースは16年度上期開催「デザイン・シンキング基礎」17年 度下期開催「デザインシンキング実践ワークショップ」コースと同 ー内容のコースです。
  - ・このコースは、グループ演習を中心とした構成のため、研修効果の 観点から最少開催人数を設けさせていただいております。ご了承 のほどよろしくお願いいたします。

HS I163



#### クリエイティブシンキング

イノベーションを切り開くために必須となる、クリエイティブなアイ デアを閃くためのプロセスを実践演習を通して体感・学習します。

- ・クリエイティブなアイデアを閃くプロセスを実体験を涌して 理解することができる。
- クリエイティブなアイデアを閃くために必要な思考、行動 様式を知ることができる。

対象者 新しいことを考え出したいすべての方。

前提知識 特に必要としません。

- 内容 1 なぜ今クリエイティブシンキングなのか?
  - 2. イノベーションと知識創造社会とか何か?
  - 3. IT人財にとってのクリエイティブ、イノベーティブとは?
  - 4. クリエイティブシンキングの実体とは? 5. なぜ、できないのか?どうすれば、できるのか?
  - 6. どうすれば実務で活かせるのか?

  - 7. ワークショップ
  - 8. 最後に
- このコースは、9:00~17:20の開催とさせていただき
  - ・このコースは、グループ演習を中心とした構成のため、研 修効果の観点から最少開催人数を設けさせていただいてお ります。ご了承のほどよろしくお願いいたします。



#### イノベーションプロセスを強化する シナリオプランニング

シナリオプランニングの具体的な考え方・手法について学習し ます。

- ★目標 ・企業などの組織が長期的な戦略策定をする際の方法論とし、
  - でのシナリオプランニングを理解できる。 複数の未来を前提にし、長期的な視点で、広く世の中を見 渡し、一度客観的に考えることができる。
- 新しい製品・サービスを生みだす部署の担当の方、顧客に対 して新しい価値を提供する営業・フロントSEの方、将来、顧 室のビジネス創出につながる提案をしていく方。
- 前提知識 7年以上の実務経験がある主任・係長以上であること。

№ 1. シナリオプランニング概要

- (1) シナリオプランニングとは (2)ケーススタディ
- 2. シナリオ作成
- (1) シナリオテーマ作成
- (2)外部要因分析
- (3)ドライビング・フォース見極め (4)シナリオマトリクス作成
- 3. アクションプラン作成
- (1) 戦略オプション検討
- (2)アクションプラン検討
- 4 振り返り
- ・このコースは、9:00~17:20の開催とさせていただき ます。
  - このコースでは、事前課題にお取り組みいただきます。当 社サイトよりファイルをダウンロードいただき、課題にお取 り組みください。
  - https://www.hitachi-ia.co.jp/course/preproblem/HSJ158\_11840.zip つった。 このコースは、グループ演習を中心とした構成のため、研
  - 修効果の観点から最少開催人数を設けさせていただいてお ります。ご了承のほどよろしくお願いいたします。

#### HSJ157 イノベーション



#### システムシンキング基礎 -問題を構成する互いに影響しあう 要素の「つながり」を可視化する-

ここでいうシステムとは、ITシステムではなく、より広い「系」を指します。 ここでい フンステム Clas ロンステム Clasks、 まり広い 日来」を指します。 システム思考とは、社会・企業・人間集団を構成する要素の相互作用を捉え、問題の根源を見つけるミクロな視点と、その問題の根源に手を加える た、同語の状態をよりなシンカーの場合、このは他の状態によっていた。 ことによる「系」全体の変化のマクロな視点の両方を持ちながら問題解決に あたる考え方です。このコースでは、システムを可視化する方法として因果 ループ図・欲求連鎖分析を学習します。さらに、可視化した結果を有効に 議論に活用するためのダイアローグを紹介します。 これらの方法を使って以下のさまざまなサイズのシステムの問題解決を学

- 習します。
- ・繰り返してしまう望ましくない行動とその背後にある動機の個人レベルの ・「ありたい姿」 ではないと分かっていながらも、全員が本心を隠しながら働

- ・ ありたい会)ではないと分かっていなからも、全員か本心を隠しなから働いているチームレベルのシステム
  会社としての共通目標があるにもかかわらず、部門の目標に分解されたとたんに起こるセクショナリズムの組織レベルのシステム
  BtoC、かつBが主導権を持っている単純な形から、BtoBtoCや
  BtoCtoCなどへの変化するエコシステムレベルのシステム
  社会として持つ問題をビジネスとして解決する、B・C・社会資源が持続
- 可能な関係になっていない不完全なビジネスモデルを作り変える社会レ ベルでのシステム
- 到達目標 ・他者の動機/行動について因果ループ図 (強化ループ)が描け、行動変容方
  - 針に活かせる。
     自社の部門をまたぐ課題を因果ループ図で描け、全体最適方針に活かせる。
  - ・ビジネスのエコシステムを欲求連鎖分析図で描け、業界の協創を思い描ける。

・ビジネスのエコシステムを欲求運搬分析図で開け、業界の協副を思い掘ける。 社会問題を改求連縮分析図で届ける。 相互の関連する要因から成る問題において、まずは現状把握をする必要のある 方。例えば、部下・後継の行動をとのように強化ループに巻さ込むか考える必要がある、生産性の問題を部門勝断のに呼られて全体最適を考える必要があ る、顧客・競合と共に協創するエコシステムを考える必要がある方。

前提知識 「ロジカルシンキング基礎ー論理の可視化と論理チェックのポイントー」コース を修了しているか、または同等の知識があること。行動科学、TOCの基礎知 識があるとより理解が深まります。

- 1. システムシンキングの基礎知識 (1)システムシンキングとは? (2)なぜシステムシンキングが必要なのか? (3)どのようにシステムを捉えるのか? 2. 因果ループ図・欲求連鎖分析図

- (3) 競合となぜ消耗戦になるのか、協創できないものか? (4) 儲かる仕組みって何だ? (5) 社会問題はそもそもどんな構造なのか?
- 3 ・ このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただきます。・ このコースは、グループ演習を中心とした構成のため、研修効果の観点から
  - 開催人数を設けさせていただいております。ご了承のほどよろしくお願

#### HSJ175

## 0.5日間

### データ利活用のパターンとビジネス着想

IoTの事例は昨今たくさんあります。ただ、いくら事例を見ても、 それだけでは自分のビジネスにおける活用は思いつきません。事例で示されるのはそのビジネス、その状況での非常に具体的な話 であって、自分のビジネスとは何から何まで条件が違うのですか ら、どの筒所を参考にすればいいのか分かりません。適度に同じと

ころと違うところが混在する抽象化が着想には必要となります。 このコースでは、データ利活用を以下の9パターンに抽象化し、具体的な利活用例とそれらを抽象化・整理したパターンを交互に見 ることで、自らのビジネスに置き換えたデータ利活用のアイディア

- 着想ができます。 ・入力の手間を無くせる
- 行かなくても確認できる OODAループが活気づく
- 未然に防げる
- 長い付き合いにできる
- コミュニティにできる
- タイムリーにコンタクトできる 採ってほしい行動を進んで採ってもらえる

- ・データ利活用の事例をパターン化して理解できる。・自分のドメインや担当顧客でのデータ利活用を発想できる。・顧客と一緒に発想するワークショップのファシリテーション を自分がやってみようと思える。
- フロント業務を行っており、事業案やサービス案を顧客と-緒に考える必要のある方、データを利活用したサービス提案をしなくてはいけないが、顧客側でももやもやしており、着
- 想のきっかけをつかみたい方。 特に必要としません。
- 1. はじめに

  - 2. パターン(1)入力の手間を無くせる
  - 3. パターン(2)行かなくても確認できる 4. パターン (3) OODAループが活気づく
  - 5. パターン(4) 未然に防げる
  - 6. パターン(5)長い付き合いにできる 7. パターン(6)コミュニティにできる
  - 8 パターン(7)タイトリーにコンタクトできる 9. パターン (8) 採ってほしい行動を進んで採ってもらえる
  - 10. パターン (9) 最適化できる
- 11. そして実務へ

🇯 🍍 このコースは、13:00~17:00の開催とさせていただき

HSJ159

#### (A) 顧客価値発見と ビジネスモデルのデザイン

ビジネスモデルキャンバスを活用し、ビジネスモデルを可視化する ことで新たな価値の発見につなげます。顧客の潜在的価値発見の 部分に重点を置き、ビジネスモデルを検討します。

- - ・ビジネスモデルキャンバスの活用方法を説明できる。 ・ビジネスモデルを俯瞰し、検証する方法を説明できる
  - ・顧客の潜在的な価値を発見し、ビジネスモデルに反映する ことができる。
- 対象者 既存事業やサービスのビジネスモデルを検証し新たな価値を 発見したい方、新規事業やサービスでイノベーションを起こ したい方。
- 特に必要としません。
- 内 8 1. ビジネスモデルキャンバス
  - (1) ビジネスモデルキャンバスの理解
  - (2) 事例をもとにしたビジネスモデルの可視化
  - 2. 顧客の潜在価値発見
  - (1) VP (パリュープロポジション) キャンバスによる検証(2) 共感マップの理解・作成
  - (3)「顧客理解」と「提供できる価値提案」を検証
  - 3. 事例で学ぶビジネスモデルの作り方 (1)ケーススタディ
- このコースは、9:00~17:20の開催とさせていただき
  - このコースは、グループ演習を中心とした構成のため、研修効果の観点から最少開催人数を設けさせていただいてお ります。ご了承のほどよろしくお願いいたします。



















研修室自習型 研修室でのマシン演習環境 を使用した自己学習





















HS 1177



実現可能性を高める! ユーザーの言葉を使って 解決する成果志向型のサービスデザイン Renewal -事業開発の失敗リスクを最小化するための事業・競争環境、内部プロセスの検討-

ビジネスモデルが失敗する4つの主要な原因をご存知ですか?

(1) 価値提案とターゲット顧客のミスマッチ

(2) 収益とコストのミスマッチ

(3) 外部事業環境の考慮不足 (4) ビジネスモデルの実行力不足

このコースでは、このなかでも(3)(4)の2点に焦点を当て、サー ビスを実現するための内部プロセスを、ダブルダイヤモンド(正 これを実現する/正しい課題を発見する/正しい課題を発見する/正しい課題を発見する/正しい課題を発見する/では、 (人々は何かを成し遂げるためにプロダクトやサービスを雇う)の 考え方をベースに、サービス実現上の課題解決をデザインします。

・ビジネスモデルキャンバスにおける実現可能性の検討の進め方が 理解できる。

・関連するヒト、モノ、データを洗い出し、重要な課題を解決するためのサービスデザインのスケッチ方法を身につける。

・ラフスケッチしたサービスデザインをチェックする観点を身につける。

対象者 ・新規事業、新サービスを作ることを求められる営業、SE、設計職の方で、どう検討すればいいか分からず検討の枠組みがまず欲しい

と感じている方。 ・ビジネスモデルキャンパスにおける顧客価値の検討を終え、実現可

能性を検討することでビジネスモデルをブラッシュアップしたい方。 IoT、ビッグデータ、アナリティクス、AIなどのパズワードに対し て漠然と期待しているものの、何をどう検討していよいか困っており、検討の枠組みがまず欲しいと感じている方。

| 「顧客価値発見とビジネスモデルのデザイン」コースを修了している か、または同等の知識があり、かつビジネスモデルキャンバスに関す る基本的な知識があること。

1. はじめに

(1) 成里経済の到来

(2)成果指向型サービスデザインの基本的なアプローチ

2 サービス宝視 Fの正L い課題を発目する

(1)サービスを実現するための内部プロセスを明らかにする (2) 望ましい成果に対する仮説を立てる

(3) 成果の実現を阻む課題の仮説を立てる

3. 解決方法をデザインする

(1) ヒト、モノ、データを明らかにする (2) データをビジネス上の意思決定と結びつける

(1) 実務活用に向けて

(2) サービスデザインツールのご紹介

HS 1178



新規事業における利益の健全性評価と収益性の高い ビジネスモデルのデザイン-不確実性の高いビジネスに おける仮説検証、価値ベースのプライシングを身に付ける-

New

-スでは、ビジネスモデルが失敗する大きな原因の1つで このコ-ある「財務上の収支が合わない(利益を生む構造になっていない)」 点に焦点を当てます。具体的には、シンプルなケースを題材にし、 「仮説指向型計画法」というアプローチを活用しながら、新規事業 における目標利益に大きな影響を与える不確実性要素を見つけて いきます。次に、最終利益に最も大きな影響を与えるプライシング いでます。 次に、 取終利益に取り入さな影響を考えるノフィングソ 戦略、 価値ベースのプライシング、 差別価格や市場価格といった多 様なプライシングメカニズムについて、 ケーススタディを含めて学 習します。 最後に、 IoT やビッグデータ活用を含む21世紀型の新し いビジネスモデルに不可欠となるビジネスエコシステムの構築 (多 様な利害関係者との間での価値交換) について学習します。

※このコースは、一般的な事業戦略立案や財務に関するコースで はございません。

・ビジネスモデルの最終利益に影響を与える重要な要素の見つけ方

を理解できる。
・3つのプライシングメカニズムとプライシング戦略を理解できる。
・顧客の支払い意思、価値ベースのプライシングを理解できる。

・新規事業、新サービスを作ることを求められる営業、SE、設計職 の方で、どう検討すればいいか分からず検討の枠組みがまず欲しい と感じている方。

ビジネスモデルキャンバスにおける顧客価値の検討を終え、収益 性を検討することでビジネスモデルをブラッシュアップしたい方。

前提知識 「顧客価値発見とビジネスモデルのデザイン|コースを修了している か、または同等の知識があり、かつビジネスモデルキャンパスに関する基本的な知識があること。

1 はじめに

(1) 本講座の焦点 (ビジネスモデルにおける収益の流れ/コスト構造) (2) どのように価値を獲得/交換するのかに焦点を当てる

2. 最終利益の実現に影響を与える要素の可視化(リバース財務ツリー) (1) 仮説指向型計画法とは

(2) 逆損益計算書、課題明細、リバース財務ツリーの作成 3. 収益モデルとプライシング (1) 収益モデルの5W1H

(2)3つのプライシングメカニズムとプライシング戦略 (3) コストを減らし価値を増やせる要因の可視化(戦略キャンパス)

4. 多くの利害関係者との間で交換される価値の可視化(価値交換マップ) (1) フロントエンド/バックエンドのステークホルダー (2)ステークホルダー間で交換、共有、伝達される8つの価値

5. おわりに

(1)実務活用に向けて

(2)サービスデザインツールのご紹介

スティーストルの心になっています。 このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただきます。 このコースは、グループ演習を中心とした構成のため、研修効果の 観点から最少開催人数を設けさせていただいております。ご了承 のほどよろしくお願いいたします。

HS 1176



顧客との関係を深め続けられる顧客接点の ビジネスモデルデザイン-モバイル時代の 消費者行動の変化を捉え、経験価値をデザインする一



このコースでは、まずオンラインとオフラインの間を気まぐれに行 このコースには、ありオンプレース・ファーンの同じながる。 き来する新しい消費者行動(カスタマージャーニー)を描きながら、 消費者のニーズに対する仮説を立てます。そして、このニーズを 逃がさず新たなビジネス機会を獲得するために必要なチャネルや タッチポイント、それらの上で確立すべき顧客との関係や獲得すべきエンゲージメントについて考えます。

🌃 ・モバイル時代における顧客行動の変化(マイクロモーメン ト) を理解できる。

・購買に関する一連の顧客行動(カスタマージャーニー)とそ の理由の探り方を理解できる。

デジタル化経済に必要となるチャネル (タッチポイント)、顧客 との関係(エンゲージメント)の組み合わせ方を理解できる。

新規事業、新サービスを作ることを求められる営業、SE、 設計職の方で、どう検討すればいいか分からず検討の枠組 みがまず欲しいと感じている方。

ビジネスモデルキャンバスにおける顧客価値の検討を終 え、チャネルデザインを検討することでビジネスモデルを ブラッシュアップしたい方。

「顧客価値発見とビジネスモデルのデザイン」コースを修了 しているか、または同等の知識があり、かつビジネスモデル キャンバスに関する基本的な知識があること。

1 はじめに

(1)本講座の焦点

(ビジネスモデルにおけるチャネル/顧客との関係)

(2) どのように価値を提供するのかに焦点を当てる

2 モバイル時代における消費者行動の変化

(1) 4つのマイクロモーメント

(2) マイクロモーメントに対する4つの戦術

3. 消費者の行動の流れと背後にある思いの物語 (カスタ マージャー ニーマップ)

(1)6つの購買/利用経験のステージ

(2) カスタマージャーニ 一の描写

(3) 顧客との交流を支えるチャネルと顧客との関係

4 おわりに

(1) 実務活用に向けて

(2) サービスデザインツールのご紹介

このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただき ます。

・このコースは、グループ演習を中心とした構成のため、研 修効果の観点から最少開催人数を設けさせていただいてお ります。ご了承のほどよろしくお願いいたします。

































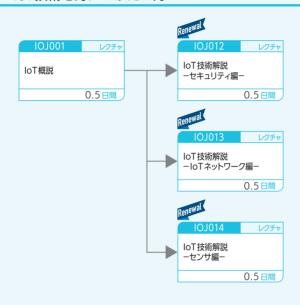




# IoT/AI/Lumada

IoTやAIなどのデジタル化に必要なシステム開発技術が 修得できます。

#### IoT技術を身につけたい方



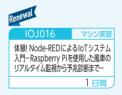
<基礎検定受検者向け>

<中級検定受検者向け>

「IoTシステム技術検定 (基礎検定)」対策講座 1日間



### OSSを活用したIoTシステムを開発したい方



## • 最新OSSを活用したDevOpsを知りたい方



**音声有 説明文有** :学習の説明画面とナレーション (説明テキスト) で学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境がなくても学習できます。 音声有。と明文なし :収録した講義画面と講師の音声で学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境が必須となります。

音声なし◆説明文有 : 学習の説明画面と説明テキストで学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境がなくても学習できます。

























## • Hitachi Application Framework/Event Driven Computingを利用したシステムを開発したい方



### AIを活用したビジネスに携わる方

HSJ109 マシン実習



**音声有「説明文有** : 学習の説明画面とナレーション (説明テキスト) で学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境がなくても学習できます。

音声有 B明文なし : 収録した講義画面と講師の音声で学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境が必須となります。 音声ない。説明文有 : 学習の説明画面と説明テキストで学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境がなくても学習できます。

























## 10 1001 0.5日間

#### IoT/AI/Lumada

### IoT概説

#### IoTの全体像を理解します。

- 到達目標 ・ IoTとは何かを理解できる。
  - ・IoTのシステム構成を理解できる。
  - ・各社のIoTの動向を理解できる。
  - ・IoTの技術的なポイントを理解できる。
- 対象者 IoTを適用するSE、IoT関連製品を開発する初級技術者 の方。
- 前提知識 特に必要としません。
- 内 🖀 1. IoTとは
  - 2. IoTシステムと関連技術
  - 3. IoT技術動向
- き このコースは、9:00~12:00の開催とさせていただきます。

#### IoT/AI/Lumada 10 1012



を学習します。

の方。

あること。

連など)

#### IoT技術解説 -ヤキュリティ編-

IoTシステムでのセキュリティの重要性とセキュリティの適用事例

IoTでのセキュリティの重要性を説明できる。

・IoTでのセキュリティの考え方を説明できる。

・IoTシステムに即したセキュリティを提案できる。

対象者 IoTを適用するSE、IoT関連製品を開発する初級技術者

「IoT概説」コース」を修了しているか、または同等の知識が

4. 業界ごとのセキュリティ技術 (自動車・製造関連・医療関

5. セキュリティ技術:ホワイトリスト、SSL/TLSなど





#### IoT技術解説 -loTネットワーク編-



IoTネットワークの構築に必要な基礎知識(電波特性・関連法令・ネットワークの種類)とともに、LPWAを使用したネットワークのシ ステム構成・セキュリティについて学習します。

- ・IoT広域ネットワークで使用される技術について理解で きる。
  - ・IoTエリアネットワークで使用される技術について理解で きる。
  - IoTネットワークを構築するための関連知識について理解 できる。
- 対象者 IOTを適用するSF、IOT関連製品を開発する初級技術者 の方。
- 「IoT概説 I コースを修了しているか、または同等の知識があ
- ること。
- 1. 無線関連の基礎知識
  - (1)電波特性
  - (2) 関連法令
  - (3) その他
  - 2 広博ネットワーク技術 (1) LPWA
  - LoRa, Sigfox, NB-IoT等 (2) その他
  - 3. エリアネットワーク技術 (1) Wi-Fi
  - (2) その他 Wi-SUNなど
  - 4. ネットワークセキュリティ技術概要
- このコースは、9:00~12:00の開催とさせていただきます。

4 各計の動向

(1) 各種セキュリティガイドライン このコースの開催時間は以下の通りです。 【東京(大森)地区】

3. IoTシステムでのセキュリティ適用事例

11/ 8 9:00~12:00 12/21 9:00~12:00 2/15 9:00~12:00

1. IoTセキュリティの重要性

2. ITセキュリティとの異なり

【大阪地区】

1/10 13:00~16:00



全体を理解します。

#### IoT/AI/Lumada

#### IoT技術解説 センサ編-



センサの使い方を理解するとともに、IoTデバイスでのセンサ制御 やIoTサーバでのデータ活用など、センサを使用したIoTシステム

□ センサを使用したIoTシステムの全体像を理解できる。

対象者 IoTを適用するSE、IoT関連製品を開発する初級技術者 の方。

「IoT概説」コースを修了しているか、または同等の知識があ

- 1. センサの基礎意識
  - (1)センサの種類
  - (2)センサの実装
  - (3)ヤンサ動作概要
  - 2. センサシステム構築実習
  - (1) センサとマイコンボードの接続 (2) センサ用プログラムの作成
  - (3) サーバでのデータの見える化
- (編 考) このコースは、13:00~17:00の開催とさせていただき ます。

10J008

# 1日間

## 「IoTシステム技術検定(基礎検定)」

IoTの提案・企画を今後行う営業・SEに対して、「IoTシステム のデモンストレーション」「座学」「模擬試験」を使用し、IoTに関する基礎知識(考え方・用語)を紹介します。なお、このコースは「MCPC主催 IoTシステム技術検定 基礎検定」についての対 策講座です。

- 🖥 ・IoTシステム技術検定(基礎検定)」に合格できる。
  - ・IoTシステムの概要、技術的なキーワードが理解できる。
- 対象者 IoT基礎知識の保有を認定する「IoTシステム技術検定(基 礎検定)」の合格をめざす方。
- 特に必要としません。
  - 1. デモンストレーション (IoTデバイスなど)
    - 2. 技術ポイント解説
    - (1) IoTシステム構築
    - (2) センサ・アクチュエータ (3) IoTデータ活用(ビッグデータ・AI)
    - (4) IoTセキュリティ
    - (5) IoTシステムプロトタイピング
    - 3. 模擬試験
- 🎏 \* ・このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただき
  - ます。 ・テキストとして IoT技術テキスト 基礎編「MCPC IoTシ ステム技術検定基礎対応]公式ガイドを配布します。(受講 料に含まれます)

I0J015 IoT/AI/Lumada

#### 「IoTシステム技術検定(中級)」 対策講座



検定出題分野における技術力の向上と試験対策を学習します。

- MCPC主催「IoTシステム技術検定(中級)」に合格できる技 術力を修得できる
- 「IoTシステム技術検定(中級)」の合格をめざす方。
- 「IoT概説」コースを修了しているか、または同等の知識があ
- 1. 試験の概要
  - 2. IoTシステム構築と構築技術
    - (1) IoTシステムアーキテクチャ
    - (2) IoTサービスプラットフォーム
    - 3. センサ/アクチュエータと通信方式
    - (1) IoTデバイス
    - (2) ネットワーク
    - (3) プロトコル
    - 4. AI分析とデータ活用 (1) ビッグデータ分析技術
  - (2) IoTデータ活用事例 5. セキュリティ対策とプライバシー保護
  - (1) ヤキュリティ対策 (2)情報ヤキュリティと法制度
  - 6. IoTのプロトタイピング (1)プロトタイピング
- 🎏 考 このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただきます。















研修室自習型 研修室でのマシン演習環境 を使用した自己学習



















# 10 1016

体験! Node-REDによるIoTシステム 入門-Raspberry Piを使用した 風車のリアルタイム監視から予兆診断まで

ハードウェアデバイス/APIやオンラインサービスを接続するツ-ルであるNode-REDを活用し、機器の監視から予兆診断、保守までを実行するIoTシステムの実装方法を学習します。IoTシステム のエッジとして使用されることが多いRaspberry Piを使用し、機 器からセンサでデータ取集・処理を行います。風車のメンテナンスを事例に、顧客にとって有益なIoTシステムの設計、実装する演 習を行い、実践力の強化を図ります。

- ・IoTシステムにおけるデータ収集、加工、分析、可視化、 予兆診断、保守などの処理の流れを説明できる。
  - ・Node-RED上で簡単なフローを作成できる。
  - ・Node-REDとRaspberry Piを連携させた、簡単なIoT システムを設計、実装できる。

Node-REDを使用して、データ収集、加工、分析などの処理を行うIoTシステムを提案、設計、開発、実装する方。

- Windowsの操作ができること。
  - ・Linuxの基本的な操作 (ls、cd、moreコマンド) ができ ること。
- 内 音 1 LumadaとNode-RED
  - (1) Lumadaの概要
  - (2) LumadaにおけるNode-RED
  - 2 風車の予氷診断デモ (1) 風車保守最適化ソリューション
  - (2) 風車の予兆診断デモ

  - 3. Node-REDの処理フローとノード
    - (1) Node-REDの概要 (2) 処理フローの作成
    - (3) ノードの紹介と主なフロー処理
  - 4. Raspberry PiとNode-RED
    - (1) Raspberry Pi. Sense HATŁNode-RED
  - (2) MQTTによるセンサーデータ収集
  - (3) データレイクとしてのelasticsearchの利用 5. 風車の予兆診断デモアプリケーション

  - (1)風車の予兆診断デモアプリケーションの概要 (2) 風車の予兆診断デモアプリケーションの詳細
- ・このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただき
  - このコースの内容は、予告なく変更になる場合があります。

IoT/AI/Lumada SP1060



体験! 最新OSSを活用した DevOps入門—Lumadaにおける Renewal アプリケーション開発の流れー



OSS (Redmine, Rocket, Chat, Git, Jenkins, Docker, Hubot) を活用したDevOps環境において、頻繁に設計、開発、 テストを行うアプリケーション開発手法を休職しながら学習しま す。DevOps環境の体験は、Lumada Competency Center を使います

- DevOpsの概要を説明できる。
  - DevOps環境で基本的なアプリケーションの開発の流れを 説明できる。
- 対象者 DevOpsによるアプリケーション開発を行う予定の方。

システム開発に関する基礎知識があること。

#### 内 資 1 概要

- (1) デジタルソリューションとシステム開発における課題 (2) DevOpsとは
- (3) 最新OSSを活用したDevOps環境の概要
- 2. DevOps環境でのアプリケーション開発デモ
- (1) デモ環境 (研修環境) の概要
- (2)アプリケーション開発の流れ(3)アプリケーション開発デモ
- 3. DevOps環境のツールの機能と操作
- (1)プロジェクト管理 (Redmine) (2)コミュニケーション (Rocket.Chat)
- (3)ソースコード管理・ソースコードレビュー(Git/ GitHub)
- (4) 継続的インテグレーション (Jenkins)
- (5) ChatOps (Hubot)
- 4. サンプルによるDevOps体験 (1) DevOps環境での開発フロー
- (2) 演習 (プロジェクト管理) (3) 淪羽(盟発)
- (4)演習(リリース)
- ☆ このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただきます。

#### SP1059



(PDU) 実践! DevOpsによる アジャイル開発ーお客様に素早く 価値を届けるために- 200



Redmineを用いてバックログを管理し、GitHubを使ってBDD (振る舞い駆動開発)などのアジャイル開発手法を実践的に学習します。実際の開発のシナリオに合わせて実習を行います。 自じまり。美原の開発のタブリオにロわせて美自を打りはより。 Lumada Competency Center上のPoC環境による開発を想 定しています。このコースは、PMP®資格更新に必要なポイント (PDU: 6.5ポイント)の取得が可能です。

DevOps環境を用いた開発の流れを実行できる。

DevOpsによるアプリケーション開発を行う予定の方。

「体験! 最新OSSを活用したDevOps入門-Lumadaにお けるアプリケーション開発の流れー」コースを修了しているか、 または同等の知識があること。

1. 概要

- (1) はじめに
- (2)アジャイル開発における考え方 (3)開発プロセス全体像
- (4)取り組み事例紹介
- 2. プロジェクト管理
- (1) プロジェクト方針
- (2) 要件管理 (バッグログ管理)
- (3) 開発計画立案 (工数見積もり、スプリント定義、タス ク分割)
- (4) 進捗管理 (カンバンによる進捗管理)
- (5)振り返り
- 3 開発
  - (1) プルリクエスト駆動開発
- (2) GitHub Flowとブランチ戦略
- (3)振る舞い駆動開発(BDD)
- (4)継続的インテグレーション (CI) (5)各種自動化 (ビルド・テスト・デプロイ)
- (6) ペアプログラミング
- 4. 改善
- (1) 開発作業の改善
- (2) 製品・サービスの改善 (3) ログ分析
- (4)事例紹介
- このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただき
  - ・PMI®、PMP®、PMBOK®ガイド、はプロジェクトマ ネジメント協会(Project Management Institute、 Inc ) の登録商標です。

## I0J018

#### IoT/AI/Lumada

IoTにおけるイベント駆動型システム開発入門 ーHitachi Application Framework/Event Driven Computing (HAF/EDC) による故障予知診断を例にして一

分散処理に対応したイベント駆動型システムで何ができるのかを 理解し、IoTの大量データを高速で柔軟に分析するための開発や 理解し、いいの人量プータを同歴と実就に力がするための開発や 運用の概要を学習します。 Hitachi Application Framework/ Event Driven Computing (HAF/EDC) の活用により、いかに 効率よくイベント駆動型システムが開発できるかを学習します。 \*\*HAF/EDCは、Hitachi Application Framework/Event Driven Computingの略称です。

- 到達目標 ・分散処理に対応したイベント駆動型システムの概要や効果 を説明できる。
- ・HAF/FDCを用いたシステム開発の概要を説明できる。
- 対象者 イベント駆動型システムの開発に携わる方。
- 前提知識 システム開発に関する基礎知識があること。
- 内容 1. イベント駆動型システムとは
  - (1) イベント駆動型システムが求められる背景
  - (2)イベント駆動型システムの特徴
  - 2. HAF/EDCを用いたシステムの一例(産業機器の故障予 知診断のデモ)
  - 3. 核となるHAF/EDCエンジン
    - (1) HAF/EDCの全体像
    - (2) 分散処理基盤の概要
  - (3) イベント処理制御機能の概要
  - (4) IoT共通フレームワーク基盤の概要
  - (5) HAF/EDCのまとめ
  - 4. HAF/EDCの開発・運用支援環境
  - (1) 高い生産性を実現する開発フレームワーク (2) 設計・実装支援ツールの紹介とデモ
  - (3) 開発支援OSS群の活用
- 🇯 🏂 このコースは、13:00~16:30の開催とさせていただき

I0J017 IoT/AI/Lumada



IoTにおけるイベント駆動型システム開発実践 -Hitachi Application Framework/Event Driven Computing (HAF/EDC) によるアプリケーション、システム開発演習を通して一

Hitachi Application Framework/Event Driven Intaclii Application Framework/Event Diven Computing (HAF/EDC) は、イベント駆動型のシステム開発基盤・アプリケーション実行基盤であり、IoTプラットフォーム「Lumada」のコアテクノロジーのひとつです。このコースは、HAF/EDCを活用したIoTシステム設計・開発を、マシン演習を通 して学習します。HAF/EDCを活用した仮説検証(PoC)の一連の

- 流れを体験できる、開発者向けの実践的な内容を扱います。
  - 🖥 ・イベント駆動型のアプリケーションの設計や実装ができる。 ・HAF/EDCを活用したIoTシステム開発の設計や実装がで
- きる. 対象者 ・HAF/EDCの利用を検討する方。
  - ・HAF/FDCを用いたアプリケーションやIoTシステムを開
- 発する方。 「IoTにおけるイベント駆動型システム開発入門-Hitachi Application Framework/Event Driven Computing (HAF/EDC)による故障予知診断を例にして-」コースを修
- 了しているか、または同等の知識があること。 内 音 1. HAF/EDCの概要
  - (1)背景
  - (2) HAF/FDCとは
  - 2. HAF/FDCの導入
  - (1)動作環境の構築
  - (2) HAF/EDCのインストール (3) HAF/EDCの環境設定
  - 3. HAF/EDCを活用したIoTシステム設計・開発
  - (1) IoT共涌フレームワーク
  - (2) 演習題材の紹介
- 🇯 🏂 このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただきます。

DBJ088 IoT/AI/Lumada

体感! 機械学習 ービッグデータ時代のシステムを

支える技術-ビッグデータでは収集したデータを活用する技術が必要です。この コースでは、データ活用技術の一つとして機械学習の導入を学習します。データを活用したシステムに向けた技術を修得できます。

- - ・機械学習の概要が説明できる。
- ・ツールを用いて簡単な機械学習を用いた分析ができる。
- ビッグデータ関連事業に携わる方。 基本的なプログラムの文法 (言語は問いません) を理解して おり、かつ「ビッグデータ概説」コース/eラー を修了しているか、または同等の知識があること。
- - 1. 機械学習の概要
  - (1)機械学習とは
  - (2)機械学習の種類
  - (3) 機械学習のプロセス
  - (4) ビッグデータにおける機械学習の位置づけ (5)機械学習とデータマイニング
  - 2. 分析ツールを利用した機械学習
  - (1) Rの概要
  - (2)事例1 最適化
  - (3)事例2 異常検知 (4) 事例3 数值予測
- (5) 特度の確認
  - 3. 機械学習の実装 このコースは、9:30~16:30の開催とさせていただき
  - ます。 ・このコースの内容は、予告なく変更になる場合があります。









レクチャ 座学による 研修





演習環境 職場・ご自宅が 職場・ご自宅などでのマシン演習 環境を使用した白己学習



研修室自習型 研修室でのマシン演習環境 を使用した自己学習



















## DR 1110 1日間

#### **NVIDIA Deep Learning Institute** (DLI) 認定コース 1日でできる ディープラーニングー画像認識入門

ディープラーニングの概要、ニューラルネットワークの基礎、画像 認識によく使われる畳み込みニューラルネットワークを学習します。 さらに、ハンズオンでは、NVIDIA DLI のGPUディープラーニング ・ ニ・ハノム I UIUI I 3] を使った実環境での画像認識を体験します。 ディープラーニングの基礎から精度向上のテクニックまでを紹介します。 学習システム「DIGITS」を使った実環境での画像認識を体験します。

#### 到達目標 ・ディープラーニングによるモデル構築の一連の流れを具体的に 説明できる。

・CaffeとNVIDIA DIGITSを利用した画像認識の学習プロセ スの概略を説明できる。

<del>対象者</del> 人工知能のブーム到来を受けて興味はあるが、ディープ 人工知能のプーム対策を受けて興味はあるが、カイラーニングの適用イメージ、構築イメージが分からないITエンジニア(若手・中堅)の方。これからデータ活用案件において、ディープラーニング利用を要望されており、初歩・中級レベル で理解したい、使えるようにしたい方。

#### 前提知識 特に必要としません。

- | 特に必要としません。
  | 1. ディープラーニング概論
  (1) ディープラーニングとは
  (2) ディープラーニングとは
  (3) ディープラーニングとよる恩恵
  (3) ディープラーニングの適用鏡域
  2. ニューラルネットワーク
  (1) ニューラルネットワークとは
  (2) ディープラーニングにおける学習プロセス
  (3) 学習プロセスでのさまざまなテクニック
  3. 豊み込みニューラルネットワーク。
  - 3. 畳み込みニューラルネットワーク (1) 畳み込みニューラルネットワークとは
  - (3) プーリング層
  - (2) 畳み込み層 (2) 畳み込み層 (3. ディープラーニング学習システム
  - (1) DIGITS (2) Caffe
  - 5 ハンズオン
  - (1) DIGITSによる画像分類

このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただきます。 【事前準備のお願い】 研修開始までに、以下の仮想教育環境(QWIIKLABS)へのア

カウント作成が必要です。事前にアカウントを作成したうえで、 ご受講ください。

[1] ブラウザにてURLにアクセス

https://nvidia.qwiklab.com/?locale=ja [2] 右上の「参加します」をクリック

- [3]姓名、会社名、業務用または個人のE-Mailアドレス、パスワードを入力
- [4] 「新規アカウント作成してください」をクリック
- ・株式会社日立インフォメーションアカデミーは、NVIDIA社の Deep Learning Institute (DLI)トレーニングパートナです。



#### IO IO11 IoT/AI/Lumada





スマートスピーカを用いたビジネスのモデルからその実装までを 概観するコースです。技術革新の激しい分野のため、業界に精通 する外部講師に登壇いただき最新動向を解説します。

- ・スマートスピーカの機能が理解できる。
  - スマートスピーカの業界動向や個人や社会に与える影響が 理解できる。
  - ・スマートスピーカ関連のビジネスモデルや商機が理解できる。 ・スマートスピーカ関連サービス/アプリ開発の雰囲気が 理解できる(実機体験)。

対象者 スマートスピーカに関する最新動向を把握したいSE、営業職 の方。

前提知識 特に必要としません。

- 内 音1. スマートスピーカの最新動向(1) 市場動向

  - (2)基本機能と主な利用シーン
  - (3) 基本構造と低価格実現の背景
  - 2. プラットフォーマー各社の動向とねらい
  - (1) Amazon Alexa: EC注文增
  - (2) Google Assistant:新しい検索手段
  - (3) LINE Clova: 新しいコミュニケーションスタイルの提案
  - 3. スマートスピーカ周辺ビジネス
  - (1) SKILL開発、SKILLストア
  - (2) プラットフォームを利用したハードウェア開発
  - 4. SKILL開発の全体像
  - (1)チャットボットからの発展
  - (2) 従来アプリとの違い、SKILLに向いている機能
  - (3) 対話AIをはじめとする関連要素技術

  - (4) Dialog flowでのSKILL開発 (5) 起動、終了コマンドの重要性
  - 5. ボイスコンピューティングにおけるマネタイズの可能性 (1) SKILLストア
    - (2) 広告
    - (3)家庭以外での活用
    - (4)スマホユーザー以外へのリーチ
- き このコースは、9:30~12:00の開催とさせていただきます。































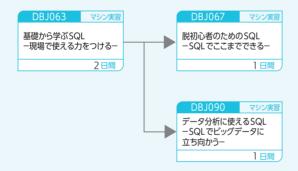
# ビッグデータ

ビッグデータの概要と、関連する要素技術や活用手法の概要が 修得できます。

ビッグデータとは何か?や既存技術との違いを理解し、関連するIT技術/分析技術の概要を修得したい方



ビッグデータの分析に役立つSQLを修得したい方



AIを活用したビジネスに携わる方















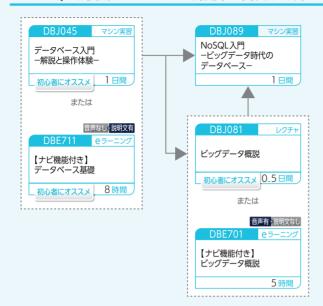




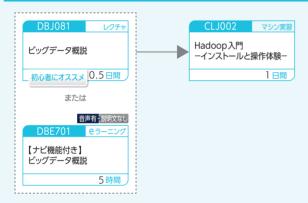




## • NoSQLを使用したシステムを設計・開発する方



## • Hadoopを使用したシステムを設計・開発する方



## • Hitachi Advanced Data Binderを使用したシステムを設計・開発する方



**音声有・翌朔文有** : 学習の説明画面とナレーション (説明テキスト) で学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境がなくても学習できます。

音声有 B明文なし : 収録した講義画面と講師の音声で学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境が必須となります。

音声ない・説明文有: 学習の説明画面と説明テキストで学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境がなくても学習できます。

















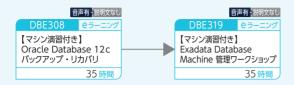








## Oracle Exadataを使用してデータベースを管理する方



OSS-DBを活用する技術を修得したい方



• データウェアハウスの概要や設計技術を修得したい方



データ活用に向けシステムを設計する力を修得したい方

DBJ106 グループ演習 ビッグデータにおけるシステム 設計実践-多様なデータを統合 しビッグデータとして活用する-1日間

Pentahoソフトウェアを使用してデータ分析をしたい方

(Pentaho認定) ビジネスアナリティクス フーザーコンハノール 1日間

PTD004 マシン実習 (Pentaho認定) CToolsの基本 2日間

PTD002 (Pentaho認定) ビジネスアナリティクス レポートデザイナー 2日間

マシン実習 (Pentaho認定) データ統合の基本 3日間

(Pentaho認定) ビジネスアナリティクス データモデリング 2日間

マシン実習 (Pentaho認定) PentahoとHadoopフレーム ワークの基本

**音声有「説明文有** : 学習の説明画面とナレーション (説明テキスト) で学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境がなくても学習できます。

音声有 B明文なし : 収録した講義画面と講師の音声で学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境が必須となります。 音声はし・説明文有 : 学習の説明画面と説明テキストで学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境がなくても学習できます。



























# DR 1081

#### ビッグデータ

# 0.5日間

#### ビッグデータ概説

ビッグデータでできることや活用事例を通して、さまざまな関連 技術や活用手法の基礎を半日で学習します。

- ・ビッグデータの概要を説明できる。
  - ・ビッグデータの関連技術とその必要性を説明できる。
  - ・ビッグデータの活用方法を説明できる
- 対象者 ビッグデータの概要を修得したい方、ビッグデータ関連事業 に従事する方。
- 前提知識 特に必要としません。
- 内 ☎ 1. ビッグデータ概要
  - (1)ビッグデータで何ができるのか (2)ビッグデータとは

  - (3) なぜ、ビッグデータが注目されているのか
  - 2 ビッグデータ関連技術 (1)並列・分散処理
    - (2) NoSQL
  - (3) ストリームデータ処理
  - (4) 超高速データベースエンジン 3. データの活用~データ分析~
  - (1) データマイニング (2) 機械学習
  - 4. ビッグデータに求められる人材 (1) ビッグデータに求められるスキル
  - (2) 企業における取り組み
- \* ・このコースは、13:00~17:20の開催とさせていただき ます。
  - このコースの内容は、予告なく変更になる場合があります。

#### DBF701



#### <eラーニング>【ナビ機能付き】 ビッグデータ概説

ビッグデータでできることや活用事例を通して、さまざまな関連 技術や活用手法の基礎を学習します。

- ・ビッグデータの概要を説明できる。
  - ・ビッグデータの関連技術とその必要性を説明できる。
  - ・ビッグデータの活用方法を説明できる。
- 対象者 ビッグデータの概要を修得したい方、ビッグデータ関連事業 に従事する方。
- 前提知識 特に必要としません。
- 内 ☎ 1. ビッグデータ概要
  - . こりファーファッタ (1) ビッグデータで何ができるのか (2) ビッグデータとは

  - (3) なぜ、ビッグデータが注目されているのか
  - 2 ビッグデータ関連技術
  - (1)並列・分散処理
  - (2) NoSQL
  - (3)ストリームデータ処理
  - (4) 超高速データベースエンジン 3. データの活用~データ分析~
  - (1)データマイニング
  - (2) 機械学習
  - 4. ビッグデータに求められる人材 (1) ビッグデータに求められるスキル
  - (2)企業における取り組み
  - 5. 修了試験
  - ・収録した講義画面と講師の音声で学習するタイプのコース です。(音声の再生環境が必須です。)
    - このコースは、インターネットによる研修のため、パソコン とWeb環境が必要です。
    - ・お申し込みの前に必ず学習利用環境、お申込方法をご確認 ください。なお、ご利用にあたっては、ご受講者とお申込 責任者の方のE-Mailアドレスが必須となります。
    - ・このコースにはヘルプデスクサービスはありません

#### DB 1089



#### NoSQL入門 -ビッグデータ時代のデータベースー

NoSQLの基礎知識を、マシン実習を通して学習します。

- 図達目標 ・NoSQLのデータモデルを説明できる。
  - ・さまざまなNoSQL製品の特長を説明できる。
- これからNoSQLを使用したシステム構築を行う開発者や管 理者の方。
- 「データベース入門-解説と操作体験-|コース、または 「【ナビ機能付き】データベース基礎」eラーニングコースを 修了しているか、または同等の知識があること。
- 1. NoSQLの概要
  - データモデル
     データ分散

  - 4. NoSQI 製品の紹介
- 🇯 🍍 ・このコースは、9:30~17:30の開催とさせていただき
  - このコースの内容は、予告なく変更になる場合があります。

#### CLJ002 ビッグデータ



### Hadoop入門 インストールと操作体験-

Hadoopの概要、構築作業の実際について学習します。

- **到達目標** ・ Hadoop/MapReduceの概要と基本的な機能を理解で
  - ・Linux上でHadoopを実装できる。
- 対象者 クラウドやビッグデータ技術に興味があるSE・運用管理者 の方。
- 🍱 「ビッグデータ概説」および「Linuxシステム管理 前編-Linuxインストールとシステム/ネットワーク管理の基礎ー」 コースを修了しているか、または同等の知識があること。
- カ 智 1. Hadoopの概要2. ネットワーク構成(演習)

  - 3. Hadoopの構成(演習)
  - 4. 問題判別
  - 5. HBase演習(オプション)、Spark on YARN演習(オ プション)

🎏 🕏 ・このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただき **≢**₫.

#### DBE706 ビッグデータ



#### <eラーニング>【ナビ機能付き】 データウェアハウス概説

データウェアハウスの概念やデータウェアハウスの設計・構築 方法および利用方法の基礎を学習します。

- ■標 ・データウェアハウスの概念を理解し説明できる。
  - ・データウェアハウスの利用方法について理解し説明できる。 ・データウェアハウスに適する設計方法を理解し説明できる。
- 対象者 DSSシステムの管理者として、基本的な知識を必要とす る方。
- 「データベース入門-解説と操作体験-」コース、または「【ナビ機能付き】データベース基礎」eラーニングコースを修了しているか、または同等の知識があること。
- データウェアハウス登場の背景
  - 2. 意思決定支援システムにおけるデータウェアハウス
  - 3. データウェアハウスとは
  - 4. OLAPとデータマイニング
  - 5. 修了試験
  - ・説明の画面と説明テキストで学習するタイプのコースです。 (音声の再生環境がなくても学習できます。)
    - このコースは、インターネットによる研修のため、パソコン とWeb環境が必要です。
    - ・お申し込みの前に必ず学習利用環境、お申込方法をご確認 ください。なお、ご利用にあたっては、ご受講者とお申込 青仟者の方のF-Mailアドレスが必須となります。
    - ・ヘルプデスクサービスをお申し込みの場合は、別途使用料 が付加されます。

### DBE705



<e5. -ニング>【ナビ機能付き】 データウェアハウスにおける データモデリング解説

基幹系データベース設計との相違点をふまえながら、データウェ アハウスの設計手順について学習します。

- ・トランザクションのACID特性について理解し説明できる。
  - ・さまざまなOLTPシステム構成について理解し説明できる。
  - ・DTPモデルの各種ソフトウェアの役割とAPIについて理解 し説明できる。
- 対象者 データウェアハウスの設計・構築を行うための知識を必要と する方。
- || 「【ナビ機能付き】データウェアハウス概説」をラーニングコースを修了しているか、または同等の知識があること。
- 1. データウェアハウス概要 2. 基幹系データベース設計との相違点
  - 3. データウェアハウスの概念設計
    - 4. 修了試験
- ・説明の画面と説明テキストで学習するタイプのコースです。 (音声の再生環境がなくても学習できます。)
  - このコースは、インターネットによる研修のため、パソコン とWeb環境が必要です。
  - ・お申し込みの前に必ず学習利用環境、お申込方法をご確認 ください。なお、ご利用にあたっては、ご受講者とお申込 責任者の方のE-Mailアドレスが必須となります。
  - ヘルプデスクサービスをお申し込みの場合は、別途使用料 が付加されます。











グループ演習 グループ演習を 廃学による 展学による 展響・亡きをなどのマシン演習 研修室信音型 研修室でラマシン演習 研修室でランシ演習機構を使用した自己学習 を使用した自己学習



















## DR 1106



ビッグデータにおけるシステム設計実践 -多様なデータを統合し ビッグデータとして活用する

設備保守支援システム、業務最適化支援システムからテーマを選択し、それを実現するためのシステムの初期設計を行います。どこにどのような装置やソフトウェアを配置し、それらをどのようにつ なげるか検討し、議論することでデータ活用システムの設計力を

- 到達目標 ・システムを構成するうえで必要となる要素技術の全体像を 説明できる。
  - ・ビッグデータシステムにおいて顧客要件から必要な技術を 選択しシステムを設計できる。
  - ・設計したシステムの意図を他者に説明できる。
- \*\*\* ・ITエンジニア職、若手・中堅の方。
  ・基幹DBや他のデータを、分析用に加工および統合するシ ステムを設計する方。
  - ・分析に適したデータ設計をする方。
- ・データベース、仮想環境、ビッグデータに関する基礎知識 があること。
  - ・基幹業務システムを構成する技術要素の基礎知識がある
- 内容 1. オリエンテーション
  - 2. 利用する技術要素の概要
  - 3. グループワーク
  - 4 発表
- ★ き ・このコースは、9:30~16:30の開催とさせていただき
  - このコースは、グループ演習を中心とした構成のため、研 修効果の観点から最少開催人数を設けさせていただいてお ります。ご了承のほどよろしくお願いいたします。

#### PTD001



(Pentaho認定) ビジネスアナリティクス ユーザーコンソール

ザーに対して、Pentaho製品の円滑なスタートを提供します。また、このコースはすべてのビジネス・アナリティクスとデータ統合 の学習のための出発点となり、より高度なトピックのための前提条

- インタラクティブレポート、アナライザ、レポートデザイナー、 およびダッシュボードデザイナーの主な機能を説明できる。
- ビジネスユーザーの方、ビジネスアナリストをめざす方、 ータアナリスト・Pentaho管理者・Pentahoサポート を担当する方。
- 特に必要としません。
- 1. インタラクティブレポートの主な機能と実習
  - 2. アナライザの主な機能と実習 3. レポートデザイナーの主な機能と実習

  - 4. ダッシュボードデザイナーの主な機能と実習
  - ・このコースは、10:00~17:00の開催とさせていただき **≢**₫.
    - ・研修で使用するPCは研修会場(株式会社KSKアナリティク ス) 側で準備いたします。(ご持参不要)
    - テキストはトレーニング会場でご提供します
    - ・カリキュラムの詳細は、都合により多少変更される場合が
    - ございます。 ・トレーニング会場が変更になる場合がございます。その場 合は、研修2週間前までにご連絡いたします。

※別途ご案内いたします。

#### PTD002



(Pentaho認定) ビジネスアナリティクス レポートデザイナ・

Pentahoレポートデザイナーにより、レポートのデザイン、作成、 パブリッシュ方法を修得します。また、データソースへのアクセス からデザイン要素の追加までビジネスレポート作成に必要なすべ てのステップを学習できます。

- 🖥 ・レポートデザイナーの主要な特徴を説明できる。
  - ・データソースに接続してクエリーデザインツールによりレ ポートのためのクエリーが書ける。
  - さまざまなデータを使用して要素をデザインできる。
    - ・レポート要素をフォーマットして、条件フォーマットをレポー ト要素に適用できる。
    - ・ハイパーリンクとパラメーターをレポートに追加できる。
    - レポートデザイナーでチャートとサブレポートを使える。
    - レポート内でリソースファイルを使うことができる。
    - レポートウィザードを使ってレポートを作成できる。
- ビジネスアナリストをめざす方、Pentahoサポートを担当
- する方。
- 前提知識 特に必要としません。
  - 1 レポートデザイナーの主な機能と実習
    - 2. クエリーデザインツール
    - 3. 条件フォーマットの適用
    - 4. ハイパーリンクとパラメーターの追加 5 チャートとサブレポート
- ・このコースは、10:00~17:00の開催とさせていただき ます。
  - ・研修で使用するPCは研修会場(株式会社KSKアナリティク ス) 側で準備いたします。(ご持参不要)
  - テキストはトレーニング会場でご提供します。
  - ・カリキュラムの詳細は、都合により多少変更される場合が
  - こざいます。 ・トレーニング会場が変更になる場合がございます。その場 合は、研修2週間前までにご連絡いたします。

※別途ご案内いたします。

## PTD003



(Pentaho認定) ビジネスアナリティクス データモデリング

Pentahoメタデータエディターやスキーマワークベンチを使って、 インタラクティブレポートやアナライザーで使用するデータモデル の作成を行います。

- ■憶 ・データソースウィザードを使用してCSVファイルからデー タモデルを作成できる。
  - ・Pentahoメタデータエディターを使って、複雑なDBテーブルやレポートデータに対するセキュリティパラメータの設 定をするためのビジネス言語定義が行える。
  - ・OLAP、ROLAP、ディメンジョナル・モデリングを説明で きる。
  - ・Mondrianスキーマの機能と目的を説明できる。
  - ・Pentahoアナライザーの基本的なキューブを作成するた めに、スキーマワークベンチを使える。
  - ・ヒエラルキー・レベル・計算メンバーを含むスタースキー マを作成するために、スキーマワークベンチを使える。 ・スキーマワークベンチ内でMondrianスキーマをテストす
  - るために基本的なMDXクエリーを書ける。 Mondrianスキーマへのアクセスを管理するため、どのよ
- うにスキーマワークベンチのロールを使うか説明できる。 対象者 ビジネスアナリスト、データアナリストをめざす方、 Pentahoサポートを担当する方。
- 特に必要としません。
- 🖀 1. データモデル構築
  - 2. CSVファイルからデータモデルの作成
  - 3. Pentahoメタデータエディターによるビジネス言語定義 4. OLAP、ROLAP、ディメンジョナル・モデリング 5. Mondrianスキーマの機能と目的

  - 6. スキーマワークベンチ
- 🌋 \* このコースは、10:00~17:00の開催とさせていただき ます。
  - 研修で使用するPCは研修会場 (株式会社KSKアナリティク ス) 側で準備いたします。(ご持参不要)
  - テキストはトレーニング会場でご提供します。
  - ・カリキュラムの詳細は、都合により多少変更される場合が ございます。
  - ・トレーニング会場が変更になる場合がございます。その場 合は、研修2週間前までにご連絡いたします。

※別途ご案内いたします。

### PTD004



(Pentaho認定) CToolsの基本

リッチなユーザー体験を提供するピクセルパーフェクトなダッシュ ボードの作成方法について学習します。

- **■嘘**・ダッシュボードデザインのためのトップーボトムアプローチ が説明できる
  - ・DCFのようなダッシュボードフレームワークの目的を説明 できる。
  - コアのCTools (CDA、CDE、CCC) が使えて、その目 的が説明できる。
  - ・CToolsの中で使用されるテクノロジーが説明できる。
  - ・CToolsトレーニング環境が説明できる。
  - ・CDEを使ったダッシュボードのためのレイアウトが作成で
  - ・CDEのライフサイクルの背景となる主要コンセプトが説明 できる。
  - CDFデータソースパースペクティブが説明できる。
  - ・Mondrianデータソースをダッシュボードに追加できる。
  - ・CCCとCCC2が説明できる。
  - ・チャートや表がダッシュボードに追加できる。
  - ・チャートカスタマイズのための拡張ポイントを見つけるため ドキュメントを使える。
  - ・パラメータコンポーネントをダッシュボードに追加できる。
  - セレクターやウィジェットをダッシュボードに追加できる。
- ビジネスアナリストをめざす方。 (Pentaho認定)ビジネスアナリティクスコースを修了して いるか、同等の知識があること。
- 1 ダッシュボードフレー トワーク
  - 2. CTools
  - 3. Mondrianデータソース
  - 4. CCCとCCC2
- 5. チャートカスタマイズ
- ★ ・このコースは、10:00~17:00の開催とさせていただきます。 ・研修で使用するPCは研修会場 (株式会社KSKアナリティク
  - ス) 側で準備いたします。(ご持参不要) テキストはトレーニング会場でご提供します。 テキストはトレー
  - ・カリキュラムの詳細は、都合により多少変更される場合が
  - ございます。 ・トレーニング会場が変更になる場合がございます。その場 合は、研修2週間前までにご連絡いたします。

※別途ご案内いたします。

# PTD005

(Pentaho認定) - 夕統合の基本

Pentahoデータ統合を活用し、生産性を向上させるスキルを修得 できます。また、Pentahoのデータ統合機能を使用して、さまざ まなアプリケーションにデータを配信する方法を学習できます。

- ・ステップやホップを含む基本的なデータ変換の作成、プレ ビュー、実行ができる。
  - ータ変換の結果をメトリクスビューやログビューで確認できる。 ・基本的なセキュリティを含むPentahoエンタープライズレポ
  - ジトリを設定できる。
  - ・Pentahoエンタープライズレボジトリを使用できる。 ・データ変換ステップのためのエラーハンドリングができる。 ・データベース接続を作成してデータベース探索が行える。

  - データ変換の作成が行える。
  - ストリーム上での複雑な計算を行うデータ変換の作成できる。
  - ・パラメータや環境変数を使った繰り返しのデータ変換を作成で
  - ・データ補正データクレンジングにPentahoデータ統合を使用
  - 異なるデータソースへデータをロードできる。
    - ジョブを作成できる。
    - データ変換やジョブのためのログを設定し、結果を検証できる。
- ・Pentahoデータ統合、Pentahoエンタープライズコンソー ルから、スケジュールしてモニタリングできる。 対象者 データアナリストをめざす方。
  - 基本的なデータ変換の作成、プレビュー、実行
     メトリクスビューやログビュー
  - 3. Pentahoエンタープライズレポジトリ 4. エラーハンドリング
  - 5. データベース接続

前提知識 特に必要としません。

- 6. 各種データ変換 7. データ統合
- このコースは、10:00~17:00の開催とさせていただきます。 研修で使用するPCは研修会場(株式会社KSKアナリティクス)
  - 側で準備いたします。(ご持参不要) テキストはトレーニング会場でご提供します。
  - ・カリキュラムの詳細は、都合により多少変更される場合がござ
  - います。 ・トレーニング会場が変更になる場合がございます。その場合 は、研修2週間前までにご連絡いたします。

※別途ご案内いたします。













漢智環境 環境・ご自宅などでのマシン演習 環境を使用した自己学習 研修室でのマシン演習環境 を使用した自己学習 を使用した自己学習





















### ビッグデータ

#### (Pentaho認定) PentahoとHadoopフレームワークの基本

HadoopフレームワークのテクノロジーとPentaho製品によるさまざまなビッグデータのコンセプトについて紹介し、PentahoがどのようにHadoop関連テクノロジー(HDFS、MapReduce、YARNなど)と連携するかを学習します。

- ・コマンドラインやPentahoデータ統合から、Hadoopテクノロジーを使用できる。 ・データインジエスチョン(データの取込み・加工)やデータ 処理のベストプラクティスを用いることができる。
- 対象者 データアナリストをめざす方。

同盟知道 「(Pentaho認定)データ統合の基本」コースを修了しているか、または同等の知識があること。

- 内 ≊ 1. Pentahoとビッグデータ2. ビッグデータソリューションのアーキテクチャ
  - 3. Hadoop & HDFS
  - 4. Hadoop DATA INGESTION TOOLS
  - 5. MapReduceを使ったときのHadoopのデータプロセス 6. CARTE/YARNを使用してのHadoopのデータプロセス

  - 7. DATA PROCESSINGEPIG
  - 8. PDIŁOOZIECIJOB ORCHESTRATION
  - 9. HadoopでSQLを実行する一ベストプラクティス 10. HBASE概要

  - 11. SPARK概要
  - 12. BIG DATA
  - 13. PDIŁAmazon Hadoop
- ・このコースは、10:00~17:00の開催とさせていただき
  - ・研修で使用するPCは研修会場(株式会社KSKアナリティク ス)側で準備いたします。(ご持参不要) ・テキストはトレーニング会場でご提供します。

  - ・カリキュラムの詳細は、都合により多少変更される場合が ございます。
  - ・トレーニング会場が変更になる場合がございます。その場 合は、研修2週間前までにご連絡いたします。

※別途ご案内いたします。





















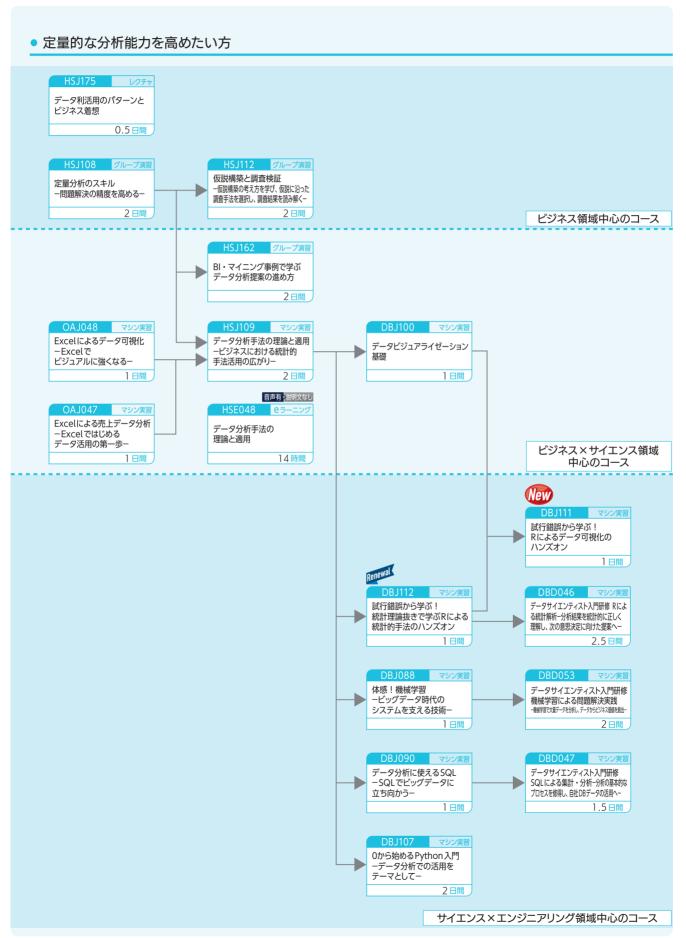






## データ分析

データ可視化、統計的機械学習手法の計画の立て方、手法、考察の仕方が 修得できます。























## HS 1108

# 2日間

#### 定量分析のスキル -問題解決の精度を高める-

データ分析には一般的な分析の流れがあり、ビッグデータのような大 テーラカがには一般的な分析的がれてからり、こうファーテルを力が入 量のデータを分析する時にこそ、その流れを意識する必要があります。 このコースは、ビジネスにおける問題発見と解決の具体的な流れに従 い、お客様の課題を捉え、具体的に提案・解決する能力を高めること

問題発見と解決とは、課題の構造化と仮説立案、分析結果(グラフ 「同題先兄に併成した、鉄路的が開催していません。 チャート)をイメージしたデータ収集、多面的な評価軸で比較・分析することであり、これらも含めて、問題発見と解決のステップ全体を具体的に学習します。問題発見と解決の概念やスキルに関する講義だけで はなく、サプライチェーンの実事例をもとに「どの地域を重点におくべきか、売り逃しはどこか、どこまで改善できるか」といったことを考え るが、元が返しはことが、ことはどは善さるか了ということとそろん るケース演習と、ミニ演習を組み合わせており、大変実践的なものと なっています。ケース演習やミニ演習での失敗、気づき、成功体験を 通して、大量のデータに自身が惑わされず何を読み取るか、またデー タの意味をどう考え、扱うかということについて学習します。

- 🥫 ・問題発見、解決のプロセスを理解し問題を定量的に捉える ことができる。
  - ・お客様のビジネス上の課題を構造的に捉え企画、提言がで きる。
- 対象者 論理的思考を活用しながらビジネスにおける課題を数値的に 捉えたい方、大量のデータを読み解き企画・提案につなげたい方、現状の業務課題を数値的に捉え解決したい方。
- 「ロジカルシンキング基礎ー論理の可視化と論理チェックのポ イントー」コースを修了しているか、または同等の知識がある
- 内 ☎ 1. はじめに (ケース学習の概要と経験学習のご説明)
  - 2 目的の明確化と意味合いの抽出の重要性
  - 3. 仮説立案の重要性と合理的決定の方法
  - 4. 仮説立案、解析準備、解析・検証のサイクル
  - 5. そして実務へ-実務での適用に向けた分析計画-6.2日間の振り返り
- 🎏 🏂 ・このコースは、9:00~17:20の開催とさせていただきます。
  - ・データ操作などの作業効率向上をめざす方は、「データ分析手法の理論と適用ービジネスにおける統計的手法活用の 広がり一」コースのご受講を推奨します。
  - ・定量分析の実事例をもとに開発したケースを使用しています。 ・ケース演習、ミニ演習はすべてグループ演習となっており、
  - 問題解決や定量分析の視点を拡げながら学習します。
  - このコースは、グループ演習を中心とした構成のため、研 修効果の観点から最少開催人数を設けさせていただいてお ります。ご了承のほどよろしくお願いいたします。

#### OA 1048



#### Excelによるデータ可視化 -Excelでビジュアルに強くなる-

- タを利活用するための第一歩はデータの可視化です。Excel を使用して、データを図やグラフに可視化する手順をマシン操作 を通して学習します。業務で発生したデータの持つ意味や役割を 自ら解釈し、他者が見てもわかりやすく見やすいグラフを作る手法 を紹介します

- Excelを用いた基本的なデータ可視化ができる。
  - 業務で発生したデータに対し、Excelによる可視化手法を 用いて意味づけができる。
- ・業務データを解釈してその意味を見出し、他者が見てわか りやすい図やグラフに可視化するスキルを修得したい方。
  - ・業務データはExcelにまとめたが、その活用方法を模索し ている方。
- 前提知識 特に必要としません。
- 1. グラフ作成に必要な知識
  - (1) ビジネスの用途にあったグラフを選択する
  - 2 グラフ作成の基本
  - (1)グラフの基本的な作り方 (2)グラフの種類
  - 3. 伝わるグラフを作る (1) 複合グラフ
  - (2) 絵グラフ 4. グラフィカルなグラフを作る (1)魅力あるグラフ
- このコースは、9:30~16:30の開催とさせていただき
  - ・このコースの内容は、予告なく変更になる場合があります。

#### OA 1047



#### Excelによる売上データ分析 -Excelではじめるデータ活用の第一歩-

業務で利用するデータをどのように分析するか、一連の分析プロ セスを理解しながら、Excelの分析機能を活用してその手順を、マ シン操作を通して学習します。老察に活用できる法則や、データの 意味づけ、データ間のつながりを整理する分析手法を紹介します。

売上データに対する基本的なデータ分析ができる。

- ・売上データに対し、データ分析する基礎的なスキルを修得 したい方。
- ・売上データは手元にあるが、その活用方法を模索している方。
- <del>前提知識</del> 特に必要としません。 1. 売上データ分析の基本
  - (1)既存の売上データから法則性を見出す
  - (2) 売上データのまとめ方
  - 2. 売上データを分析する (1) さまざまな法則性
  - (2) 自社において必要な法則性とは
  - 3. 売上予測の立て方の基本
  - (1) 売上予測の本来の目的とは (2) 売上予測の仕方
  - (3) さまざまな関数

  - 4. 相関分析を使って売上予測をする
  - (1) 相関分析とは
  - 5. 重回帰分析を使って売上予測をする
  - (1) 重回帰分析とは
  - (2) 回帰分析で注目すべき数字
- このコースは、9:30~16:30の開催とさせていただき ます。
  - このコースの内容は、予告なく変更になる場合があります。

#### HSJ112 データ分析



### 仮説構築と調査検証

-仮説構築の考え方を学び、仮説に沿った 調査手法を選択し、調査結果を読み解く一

ビッグデータの分析であっても、分析結果から意味を読み解き、活 用するのは人間です。

このコースでは、問題解決における仮説構築と調査検証を具体的 に遂行する思考力を高めることを目的としています。 仮説構築とは、すでに分かっている事実から、帰納・演繹の思考

体系を用い、仮説を構造的に展開する思考力です。また、調査検 証とは、仮説を検証するためのデータ収集、仮説と収集したデータ から分析手法を選択すること、適用結果と仮説の対比・解釈から 成ります。これらを実践演習を通して学習します。

- ・得られている事実から仮説を構造化できる。
  - ・仮説構築と調査検証を繰り返し深い洞察ができる。
  - 検証のための各調査手法を理解し目的にあわせて実行できる。
- 対象者 仮説構築の考え方を身につけどジネスデータの利用につなげ たい方、調査手法を知り漠然とした問題を解決したい方。
- 「ロジカルシンキング基礎ー論理の可視化と論理チェックのポ イントー | コースを修了しているか、または同等の知識がある
- 内 ☎ 1. 初期仮説構築のための思考と二次情報収集
  - (1) 仮説構築のための情報収集前の思考 (2) 情報収集結果から仮説構築する思考
  - (3) 仮説を検証するための検証計画を立てる際の思考
  - (4) 一次調査のソース
  - (官公庁資料/市販出版物/IR資料/ソーシャルメディア / 計内情報)
  - 2. 初期仮説の立案とヒアリング調査による検証
  - (1)ヒアリング設計の考え方
  - (2) ヒアリング技法
  - (U&A調査/ラダリング法/コンセプトテスト) 3. 解決策仮説の立案とアンケート調査による検証
  - (1) 仮説・調査票・アンケート結果の可視化・考察の関
  - (購買行動分析/ブランドイメージ調査/コレスポン デンス分析/PSM分析/クラスター分析/重回帰分析
- /コンジョイント分析) 🇯 🍍 ・このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただき
  - ・このコースは、グループ演習を中心とした構成のため、研 修効果の観点から最少開催人数を設けさせていただいてお ります。ご了承のほどよろしくお願いいたします。

#### HSJ162 ータ分析



#### BI・マイニング事例で学ぶ -タ分析提案の進め方

データ活用提案をする際には、顧客要望や顧客の持つデータのパ ターンに応じて、分析のストーリーを提示できる必要があります。 このコースでは、どのような点に注意して提案活動を進めていく のかを実例の紹介・BIツール (QlikSense) やテキストマイニング ツール (CoreExplorer) を用いた演習を交えて学習します。

- ・BIツールやテキストマイニングツールでできることが理解できる。 ・BIツールを含めた分析提案のパターンを理解できる。 ・BIツールを含めた分析提案の各パターンの注意点を理解できる。 ・データを前にして、ステークホルダに提示する可視化(図表)が複 数パターンイメージできる。
- - ・データ分析の企画・提案をする/される立場の方。 ・BIツールやテキストマイニングツールを活用した分析提案を検討お よび宝行している方
  - BIツールやテキストマイニングツールの社内導入を検討および実 行している方。 提案書作成に関する基礎知識があり、かつ一般的な分析手法の知識
- - (1) データ分析ツールの分類と各ツールの特徴 (2) データ分析提案の進め方と各フェーズでの注意点
  - 2 BIツールを中心とした分析提案の進め方
  - (1)分析提案のプロセス 要件ヒアリング/PoC (Proof of Concept:概念検証)/提
  - 案スペックの確定/見積の作成 (2)分析事例に見る気をつけるポイント 特定APPへの帳票・分析機能追加事例 既存BI環境のリプレース事例 SaaS型サービスへの機能付加事例 UPへの分析機能追加事例
  - 3. データ・テキストマイニング提案の進め方 (1)分析におけるソリューション提案のプロセス
  - 要件ヒアリング/PoC/業務プロセスへの導入(システム化)
  - (2)分析事例に見る気をつけるポイント 知財データのテキストマイニング事例 故障報告書データのテキストマイニング事例 小売でのVOC (Voice of costomer:顧客の声)分析事例 ログデータ分析による故障予測事例
- # き ・このコースは、9・30~17・00の開催とさせていただきます。 ールにはBIツール(QlikSense)、テキストマイニングツール
  - (CoreExplorer)を用います。 演習内容、ご紹介する事例は、予告なく変更する場合があります。 このコースは、グループ演習を中心とした構成のため、研修効果の 観点から最少開催人数を設けさせていただいております。ご了承 のほどよろしくお願いいたします。



#### データ分析手法の理論と適用 -ビジネスにおける統計的手法活用の広がり-

このコースでは、ビッグデータの分析やデータマイニングの根底 にある、データ分析の理論や作業スキルを学習します。また、理論 や作業スキルにとどまらず、各分析手法をビジネスデータに適用 する際の考え方もあわせて学習します。

例えば、分析手法適用の際のインプットデータは、目的や仮説に基 づいて抽出する必要があります。また、アウトプットの図表からは、 「だから何が言えるのか」という、提言につながる考察を抽出する 必要があります。このような、データを入手してからレポート作成 するまでの一連の思考過程と作業を、Excelを利用した演習を通し て学習します。

- 分析の目的と仮説を分析手法適用のインプットに反映できる。
  - 分析結果から意味を抽出し、提案や企画に活かすことがで

  - ・統計における各種数式の意味が理解できる。 ・Excelを用いて効率よく分析ができる。
- データ分析におけるExcel活用を学びたい方、Excel操作 にとどまらずデータ分析における考え方のポイントを知りた い方。
- <del>前提知識</del> 「ロジカルシンキング基礎−論理の可視化と論理チェックの ポイントー」コースを修了しているか、または同等の知識があ り、かつExcelの基本的な操作経験があること。
- 1. データ分析手法の分類
  - (1)目的によるデータ分析手法の分類
  - (2) データの種類によるデータ分析手法の分類
  - 2. データ分析手法
  - (1)分析のアウトプットの意味を考える
  - (2)分析のインプットデータをどうすべきか考える
  - (ヒストグラム/基本統計量/時系列分析/パレート分析 /单回帰分析/散布図/重回帰分析/数量化I類/主成分 分析/判別分析/クラスター分析)
  - 3 確率と検定
  - (1) 区間推定
  - (2)検定(t検定/独立性の検定/分散分析)
  - (3) シミュレーションへの確率分布の適用 4. そして実務へ
- (1)分析計画の策定
  - このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただき ます。
  - このコースは、研修効果の観点から最少開催人数を設けさ せていただいております。ご了承のほどよろしくお願いい たします。









漢智環境 環境・ご自宅などでのマシン演習 環境を使用した自己学習 研修室でのマシン演習環境 を使用した自己学習 を使用した自己学習







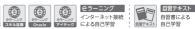












## HSF048

# (2)

#### <eラーニング> - タ分析手法の理論と適用

データ分析の理論や作業スキルに加え、各分析手法を適用する際の 考え方も学習します。データを手に入れてからレポートするまでの ー連の思考と作業を、Excelを利用した演習を通して学習します。

- ・分析の目的と仮説を分析手法適用のインプットに反映できる。
  - が析絵果から意味を抽出し、提案や企画に活かすことができる。 統計における各種数式の意味が理解できる。 Excelを用いて効率よく分析ができる。
- 対象者 データ分析におけるExcel活用を学びたい方、Excel操作にとどまらず データ分析における考え方のポイントを知りたい方。
- 「ロジカルシンキング基礎ー論理の可視化と論理チェックのポイント コースを修了しているか、または同等の知識があり、かつExcelの基本 的な操作経験があること。
- 1 データ分析の基本的な考え方

  - (1) データ分析はなぜ必要か? (2) データ分析に必要な思考力・作業力は何か?

  - (3) データ分析の計画はどう考えて立てるのか? (4) データ分析の仮説構築・分析計画・分析実行はどうサイクルする のか?

  - 2. データ分析手法の分類 (1) データの種類はどう分けられるか? (2) データの種類によって分析手法どう分けられるか?

  - (3) 分析の目的はどう分けられるか? (4) 分析の目的によって分析手法はどう分けられるか? 各データ分析手法のアウトプットを考察するコツ、インプットデー

  - 析/散布図/クロス集計)
  - 何/ 旅行区/プロス集目/ (2) 予測式を作って、予測して、事前に手を打つのに役立つ予測手法 (重回帰分析、数量化理論類、判別分析、ロジスティック回帰分析) (3) データを分類して、グループ毎の特徴を見出したり、対策を立て たりするのに役立つ分類手法(クラスター分析、主成分分析)

  - (1)区間推定に使う
  - (2)検定に使う(平均値の差の検定、独立性の検定、データのバラツ キの検定)
  - (3) シミュレーションへの活用
  - 収録した講義画面と講師の音声で学習するタイプのコースです。(音声 の再生環境が必須です。)

    - い時主場場が必須です。) このコースは、集合研修「データ分析手法の理論と適用ービジネスにお ける統計的手法活用の広がリー」コース(HSJ109)と同等の内容です。 このコースは、インターネットによる研修のため、パソコンとWeb環境
    - が必要です。 お申し込みの前に必ず学習利用環境、お申込方法をご確認ください。 なお、ご利用にあたっては、ご受講者とお申込責任者の方のE-Mailア ドレスが必須となります。
    - このコースにはヘルプデスクサービスはありません。

Rを通じて以下サイトにあるデータ可視化を実装します。

https://www.r-graph-gallery.com/ Web上でグラフを作成するメリットは、

表現の幅が圧倒的に広がること

サッとプログラミングでき

なる

こと。

内 🖀 1. はじめに

#### DR 1100



#### データビジュアライゼーション基礎

1日間

- タ可視化について、計画の立てるプロセス・各手順での考え 方を学習します

※このコースはデータ可視化の「考え方」の基礎です。実装のプロ グラミングスキル向上は対象としておりませんのでご注意くださ い。以下をご覧いただいてコースイメージをお持ちのうえ、お申し込みいただくことをお薦めいたします。 http://visualizing.jp/dvl/

- ・有効な可視化の原案を考える思考プロセスを理解できる。
  - スクリプト言語を使ったデータの可視化を理解できる(※実 装は行いません)。
- データの可視化スキルを必要とする方。例えば、オープン データの有効活用のために、幅広いユーザに使いやすい画 面での公開を考える必要がある、データ利活用の提案や構築 において 一般的なチャートとは異なる魅サ方を必要とする データ開示系のデータを利活用した新サービスを考案する必 要がある方。
- プログラミングの基礎知識 (コードが読める程度) があること。
- 1. データビジュアライゼーション概要
  - (1) データビジュアライゼーションとは何か、なぜ必要な
  - (2) どのようにすればデータビジュアライゼーションは実 現できるか
  - 2. データビジュアライゼーションの基本
    - (1)何を表現するか
  - (2)どう表現するか (データインク比、データ濃度を意識 するなど)
  - 3. ライブラリを使った可視化
  - 4. まとめ
  - (1) 今後のスキルの磨き方
- このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただきます。

#### DR I112



試行錯誤から学ぶ! 統計理論抜きで学ぶ Rによる統計的手法のハンズオン



OSSの統計解析向けのプログラミング言語、およびその開発実行 環境であるRのインストール、基本操作を学習します。

- ・Rの基本文法を修得1,基本的なデータ操作や、代表値 (平均値、標準偏差など)を求めることができる。
  - Rを用いてデータを適切な図表で表現できる。
  - ・Rを用いて各種分析手法を用いることができる。
- データ分析におけるRの操作方法を学びたい方。
- 「データ分析手法の理論と適用ービジネスにおける統計的手 法活用の広がり一」コースを修了しているか、または同等の 知識があること。
- 1. Rの概要
  - 2. Rによるデータ操作の基礎
  - 3. Rによるデータ分析
  - (1)重回帰分析
  - (2)ロジスティック回帰分析
  - (3) クラスター分析
- 第 き このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただきます。

#### DBJ111 データ分析

試行錯誤するには.



#### 試行錯誤から学ぶ! Rによるデータ可視化のハンズオン

・試行錯誤により思い通りのグラフにプラッシュアップできること

・どのような属性をどんな表現方法で追加するとよいか構想できる エンジニアリング×サイエンスの力が必要です。

このコースでは、実際にRで可視化のプログラミングを行うことを

◎端■標 ・顧客の要望に合わせて適切に可視化方法を選べるように

・さまざまなグラフをRを通じて実装できるようになる。

顧客が知らないようなグラフも提示したいが、データ可視

化のスキルが十分でないがゆえに、効果的なグラフを作成

□ 「試行錯誤から学ぶ!統計理論抜きで学ぶRによる統計的手

法のハンズオン」コースを修了しているか、または同等の知識があり、かつRでのプログラミングの基礎知識をお持ちの

(4) データ可視化のセオリー(データインク比、データ濃

※ご紹介する可視化手法は予告なく変更する場合があります。

2. Rによるさまざまな可視化の紹介および実装体験

■ き このコースは、9:30~17:00の開催とさせていただきます。

対象者 ・データ利活用を推進しており、分析の実作業に携わってい

通して、その試行錯誤のやり方を学ぶことができます。

る、携わる予定、携わりたい方。

できていない方。

(1)データ可視化の目的

(2) データ可視化の種類 (3) データ可視化の手順

(1) 並行座標プロット

(3) ヒートマップ (5) ワードクラウド

(7)ネットワーク図 (8) アニメーションバブルチャート

(1) 学習内容の振り返り

(2)業務への活用の検討

度、表現方法の選択)



DBJ107

#### 0から始めるPython入門 ータ分析での活用をテーマとして-

ータ分析の一連の流れをテーマとしてPythonの基本的な構文 やデータ構造を修得します。

- 「注目標 ・Pythonの基本構文・データ構造を理解することがで
  - ・Pythonを使ってデータ分析の基本となるデータ加工、統 計量の計算、可視化ができる。
- 対象者 これからPythonを利用したアプリケーション開発・データ 分析を行う方。
  - フローチャートで基本的なアルゴリズムを表現することがで きる。
- 1. Python概要 2. データ分析の流れ
  - ・ファッカット (1)データを読み込む (2)データを加工する

  - (3) 結果を集計する (4) 結果を検索する
  - (5) 結果を出力する
  - 3. 統計量の計算
  - 4. グラフを使ったデータの可視化 5. 総合演習
- ・このコースは、9:30~16:30の開催とさせていただき 主オ
  - このコースの内容は、予告なく変更になる場合があります。

#### DBD046



-タサイエンティスト入門研修 Rによる 統計解析-分析結果を統計的に正しく理解し、 次の意思決定に向けた提案へ一

分析結果を統計的に正しく理解し、適切な意思決定支援を行うた めに必要なスキルを、ケーススタディを通して学習します。分析の 各プロセスに従いながら、モデル作成や評価の基本的な流れをR

- ・検定などを用いて効果測定ができる(e.g.A/Bテスト、メール CTR比較)。 ・分析・効果測定の結果を統計的に正しく理解できる。
  - - 分析結果から意思決定に向けた施策提案ができる。 予測や分類など高度な解析手法の使い方がわかる(e.g.回帰やク ラスタ分析)。
- 分析結果を統計的に正しく理解したい方、分析を活用して適切な意 思決定支援をしたい方。
- Rのインストールができること。さらに、高校数学程度の知識(行 列・ベクトルの概念、Σの意味など)があり、かつ「定量分析のスキルー問題解決の精度を高める-」および「データサイエンティスト入 門研修 SQLによる集計・分析-分析の基本的なプロセスを修得し 自社DBデータの活用へー」コースを修了しているか、または同等の 知識があること。
- 内 容 1 基礎知識の修得
  - (1)分析のプロセス、基本統計量とデータの可視化
  - 2 統計・分析手法の基本と活用
  - (1)確率分布、統計的仮説検定 (2) モデル作成と評価(回帰分析と結果の見方、予測精度の評価)
  - (3)他手法とパッケージの説明(クラスタ、連関規則、時系列解析) 3.総合演習(新規事業担当者として、スマホアプリの欠損や不整合
  - を含む実データ分析から、小売店の販促施策の提案を作成) (1)集計、統計量算出による現状把握~仮説構築、分析課題設定 (2)モデル作成/評価~モデルの結果から、提案作成 (3)中間/最終発表~発表/講師フィードバック/ディスカッション
- このコースは、初日は14:00~18:00、2日目以降は9:00~
  - 18:00の開催とさせていただきます。 このコースは、ブレインパッド社との提携コースのため、ブレイン パッド社の研修会場にて開催します。
  - コース実施に必要となるご受講者の個人情報をブレインパッド社へ 提供いたします。
  - 開始日10営業日前を過ぎてのキャンセルおよび日程変更は、キャ ンセル料金として受講料の全額をご負担いただきます。 このコースは、実事例をもとにしたケーススタディによる演習が中
  - 心です。 このコースで利用する実データは、予告なく変更される場合があり ます。
  - いっ。 このコースは、マシン実習を通し、グループ演習を中心とした構成 のため、研修効果の観点から最少開催人数を設けさせていただい ております。ご了承のほどよろしくお願いいたします。





3 おわりに





(2) 散布図行列

(4) デンドログラム

(6) コロプレス地図

演習環境 環場・ご自宅などでのマシン演習 環境を使用した自己学習



研修室でのマシン演習環境 を使用した自己学習



















## RD053 2日間

#### データサイエンティスト入門研修 機械学習による 問題解決実践-機械学習で大量データを分析し、 データからビジネス価値を創出

ログ、センサー、ソーシャルなどの大量データの分析に有効な機械学習について、ケーススタディを通して学習します。SVM、ベ イズ推定などの手法を用いて、機械学習によるビジネス課題解決 のアプローチを実践的に学習します。

- 🖪 ・機械学習の概念を理解し、ビジネス課題への適用方法がわかる。 モデルの解釈と、チューニングが理解できる(SVM、ベイズ排 定/MCMCなど)。
- ・オープンソース (R、JAGS) による機械学習の実装ができる。 対象者 大量データの分析に機械学習を活用し、ビジネスで成果を出し
- たい方。 高校数学程度(行列・ベクトルの概念、∑の意味など)の知識が あり、「データサイエンティスト入門研修 Rによる統計解析一分
- 析結果を統計的に正しく理解し、次の意思決定に向けた提案へ一」 コースを修了しているか、または同等の知識があること。 内 8 1 分析のプロセス/機械学習入門
- (1)機械学習の流れ、アルゴリズムの種類
  - 2. サポートベクトルマシン
  - (1)カーネル法、実践SVM、交差妥当化。

  - 3. 解の推定 (1) ベイズ推定、マルコフ連鎖モンテカルロ法、収束判定
  - 4. 機械学習の応用(モデリング)
  - (1)選択モデルの考え方 (2) Rと JAGSの使い方、MCMCによる分析、結果の見方
  - 5. 総合演習(新規事業担当者として、欠損や不整合を含むスマホ アプリの実データの分析から、予測モデルを作成し、提案作成) (1)集計、統計量算出による現状把握~仮説構築、分析課題設定 (2) モデル作成/チューニング/評価~モデルの結果から、提 室作成
  - (3)中間/最終発表~発表/講師フィードバック/ディスカッ
- ・このコースは、9:00~18:00の開催とさせていただきます。 ・このコースは、ブレインパッド社との提携コースのため、ブレイン パッド社の研修会場にて開催します。
  - ・コース実施に必要となるで受講者の個人情報をブレインパッド社へ
  - 提供いたします。 開始日10営業日前を過ぎてのキャンセルおよび日程変更は、キャ
  - ンセル料金として受講料の全額をご負担いただきます。 ・このコースは、実事例をもとにしたケーススタディによる演習が中 心です。
  - このコースで利用する実データは、予告なく変更することがあり
  - ・このコースは、マシン実習を通し、グループ演習を中心とした構成 のため、研修効果の観点から最少開催人数を設けさせていただい ております。ご了承のほどよろしくお願いいたします。

#### DBD047



データサイエンティスト入門研修 SQLによる 集計・分析-分析の基本的なプロセスを 修得し、自社DBデータの活用へ

分析の設計(指標やKPI、クロス集計の集計軸の考え方など)や、 分析の際のデータハンドリング方法など、一連のデータ分析のプロセスを実例の紹介、実データベースの演習を通して、実践的に 学習します。

- 🖥 ・SQLを用いて大量データのハンドリングができる。
  - 問題解決のための分析設計(集計軸の設計)ができる。
  - 自社DB上のデータに対し集計・分析ができる。
  - ・集計・分析を通して、データに基づく改善提案ができる。
- 対象者 データ分析のプロセスの知識を実践に結び付けたい方、DB上の 自社データを活用したい方。
- Excelでのピボットテーブル操作、またはAccessの利用経験 があり、「定量分析のスキルー問題解決の精度を高めるー」コー スを修了しているか、または同等の知識があること。
- 1. 分析の基本
  - (1)分析とは?/基本的な分析プロセス
  - 2. 分析とDB、SQL
  - (1) Database/SQLとは?
  - (2)検索操作の基本
  - 3. 分析視点でのSQL演習 (1)分析プロセスのおさらい
  - (2)推移/利用/属性別集計
  - 4. 総合演習 (新規事業担当のビジネスケーススタディ)
  - (1)分析設計~現状把握と課題抽出
  - (2) 中間発表~課題の要因探索~改善提案作成
  - (3) 最終発表~発表/ディスカッション/まとめ
- このコースは、初日は14:00~18:00、2日目は9:00~ 18:00の開催とさせていただきます。・このコースは、ブレイ ンパッド社との提携コースのため、ブレインパッド社の研修会
  - 場にて開催します。 ・コース実施に必要となるご受講者の個人情報をブレインパッド 社へ提供いたします。
  - ・開始日10営業日前を過ぎてのキャンセルおよび日程変更は、 キャンセル料金として受講料の全額をご負担いただきます。
  - このコースは、実事例をもとに開発したケーススタディによる 演習が中心です。データも、スマホアプリの実データ(欠損や 不整合を含む)を利用します。
  - ・このコースで利用する実データは、予告なく変更される場合が あります。
  - ースは、マシン実習を通し、グループ演習を中心とした 構成のため、研修効果の観点から最少開催人数を設けさせていただいております。ご了承のほどよろしくお願いいたします。





























# サイバーセキュリティ

サイバー攻撃に伴う予防および インシデント発生時の初動の対応するための スキルが修得できます。

- エンドユーザに対してよくある攻撃と、 その対処方法を修得したい方
- インシデント発生時の 対処方法を修得したい方



※コース詳細はセキュリティ講座をご覧ください。

**音声有・翌朔文有** : 学習の説明画面とナレーション (説明テキスト) で学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境がなくても学習できます。

音声有 B明文なし : 収録した講義画面と講師の音声で学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境が必須となります。 音声ない・説明文有: 学習の説明画面と説明テキストで学習するタイプのeラーニングです。音声の再生環境がなくても学習できます。





























#### 各種研修サービスに関するお問い合わせ

日立講習会お問い合わせ窓口 ▷ https://www.hitachi-ia.co.jp/inquiry/index.html